

Základní škola Čtverka, Uherský Brod
Na Výsluní 2047, 688 01 Uherský Brod

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINY Korálek
„Korálek ke korálku“

OSNOVA

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika ŠD
3. Cíle vzdělávání
4. Formy a obsah zájmového vzdělávání ve ŠD
5. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení vzdělávání
6. Materiální podmínky
7. Personální podmínky
8. Ekonomické podmínky
9. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

1. Identifikační údaje

ŠVP pro školní družinu č.j.

Název školy: Základní škola Čtverka, Uherský Brod
Na Výsluní 2047, 688 01 Uherský Brod

Ředitelka školy: Mgr. Petra Guričová

IČO: 60371417
IZO: 0603711714
REDIZO: 600025756

Kontakt: telefon: +420 572 632 273
mobil: 602 526 785
e-mail: info@zsctverka.cz
web: www.zsctverka.cz

Zřizovatel školy: Zlínský kraj
Tř. Tomáše Bati 21
761 90 Zlín

Pedagogická rada projednala dne: 3. 6. 2016

Platnost dokumentu: 1. 9. 2016

Školská rada projednala dne: 6. 6. 2016

.....
podpis ředitele školy

2. Charakteristika školní družiny

Místo provozu ŠD: Základní škola Čtverka, Uherský Brod, Na Výsluní 2047,
688 01 Uherský Brod

Provozní doba ŠD: ranní provoz 7:00 - 7:45 hodin

odpolední provoz 11:40 - 15:30 hodin

Provozní doba může být po předchozím oznámení ředitelkou školy upravena.

ŠD tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Jejím hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

ŠD je určena k pravidelné denní docházce žáků. Ve třídách školní družiny se po vyučování shromažďují žáci s různými druhy zdravotního postižení (mentálním, tělesným, zrakovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, souběžným postižením více vadami, autismem). Je rozdělena na 2 oddělení. V prvním oddělení se scházejí žáci s lehčími druhy postižení, druhé oddělení je určeno pro žáky ZŠ speciální se středně těžkým, těžkým nebo kombinovaným zdravotním postižením. Toto oddělení ŠD se naplňuje nejvýše do počtu 6 žáků. Při menším počtu dětí se oddělení slučují.

3. Cíle zájmového vzdělávání

Školní družina si jako **hlavní cíle** svých zájmových vzdělávacích činností klade zejména:

- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- rozvíjet osobnost dítěte
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a samostatnému řešení problémů
- učit žáky osvojovat si základy slušného chování
- učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se navzájem
- utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás
- upevňovat si základní hygienické návyky

Za rozhodující z utvářených a rozvíjených **klíčových kompetencí** u žáků navštěvujících školní družinu považujeme:

Kompetence k trávení volného času

- dbáme na dodržování jasných pravidel
- zapojujeme žáky v rámci školní družiny do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti
- motivujeme žáky individuálně k učení, poznávání a vlastnímu výběru vhodných činností
- zapojujeme do činností motivační pomůcky podle potřeb žáků
- dodržujeme a vyžadujeme uplatňování pravidel slušného a ohleduplného chování mezi žáky

Kompetence komunikativní

- zapojujeme žáky v rámci ŠD do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti, vytváříme příležitosti a situace, kdy může žák podle svých schopností komunikovat a vyjadřovat svůj názor, dbáme na dodržování jasných pravidel
- zapojujeme žáky v rámci školní družiny do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti
- motivujeme žáky individuálně k učení, poznávání a vlastnímu výběru vhodných činností
- zapojujeme do činností motivační pomůcky podle potřeb žáků
- dodržujeme a vyžadujeme uplatňování pravidel slušného a ohleduplného chování mezi žáky

Kompetence sociální a personální

- zapojujeme žáky v rámci ŠD do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti
- žáci mají příležitost komunikovat s ostatními zaměstnanci i rodiči spolužáků
- dbáme na dodržování základních návyků společenského chování
- seznamujeme žáky s možnými nebezpečími zneužívání jejich osoby

Kompetence občanské

- dbáme na dodržování základních návyků společenského chování
- seznamujeme žáky s možnými nebezpečnými situacemi, se kterými se mohou v družině i v běžném životě setkat

Kompetence pracovní

- podporujeme žáky při každé vhodné příležitosti v činnostech, při kterých si osvojují a upevňují hygienické návyky
- snažíme se zapojovat žáky do společné práce v kolektivu
- vytváříme individuální prostředí a podmínky, které jsou vhodné pro manuální činnosti
- vytváříme zažitě potřebné pracovní stereotypy opakováním bezpečných postupů při manuálních činnostech

Kompetence k učení

- navozujeme a udržujeme uvolněnou atmosféru, zároveň dbáme na dodržování jasných pravidel
- zapojujeme žáky v rámci školní družiny do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti
- motivujeme žáky individuálně k učení a poznávání
- zapojujeme do činností motivační pomůcky podle potřeb žáků

Kompetence k řešení problémů

- podporujeme žáky ve snaze o samostatné řešení problémů
- seznamujeme žáky s možnými problémovými situacemi, se kterými se mohou v družině i v běžném životě setkat
- snažíme se individuálním přístupem při řešení problému vzbudit zájem žáka o jeho dokončení i přes možný počáteční neúspěch

4. Formy a obsah zájmového vzdělávání ve školní družině

Veškeré činnosti ve ŠD jsou dány Vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Všechny aktivity dětí jsou přizpůsobeny mentální úrovni, typu postižení, věku a jejich momentální náladě.

Vykonávají je dobrovolně, na základě jejich zájmu a motivace, měly by v nich vyvolávat kladné emoce, radost a uspokojení. ŠD svou funkci naplňuje činnostmi pravidelnými (zájmové, odpočinkové, rekreační, příprava na vyučování a oběd) a příležitostnými. Obsahově nelze mezi jednotlivými činnostmi ŠD vést přesnou hranici.

Níže jsou vypsány formy společně s obsahem vzdělávání ve školní družině.

PRAVIDELNÁ ČINNOST

Je dána týdenní skladbou činností, které se každý den opakují. Jsou to zejména organizované aktivity zájmového a odpočinkového charakteru.

Zájmové:

- sportovní aktivity
- výtvarné a kreativní činnosti
- hudebně pohybové činnosti
- přírodovědné činnosti

Odpočinkové:

- relaxace v síti, vacích
- poslech rádia, CD
- sledování pohádek, filmů pro děti
- předčítání pohádek
- četba knih a časopisů

Rekreační činnosti (aktivní odpočinek):

- tematické hry (na obchod, lékaře, rodinu...)
- hry s auty
- hry na zahradě, hřišti
- stolní soutěživé hry

Příprava na vyučování:

- hry k procvičování učiva
- didaktické hry
- hádanky, křížovky

Příprava na oběd:

- prohlubování hygienických návyků, použití WC, kapesníku
- zásady správného stolování
- sebe obslužná činnost

PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností. Mezi tyto akce patří např. besedy, slavnosti, exkurze, pouštění draků, pečení perníčků, karneval a jiné.

5. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení vzdělání

Všechny informace týkající se přijímání žáků, průběhu a ukončení jejich vzdělání jsou zahrnuty ve vnitřním řádu ŠD. Byl vydán v souladu se zněním zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 30, odst. 1 a v souladu s vyhláškou 75/2005 Sb., v platném znění a v souladu s vyhláškou 74/2005 Sb.

6. Materiální podmínky

Prostory ŠD jsou vybaveny nábytkem, kobercem, polohovacím vakem, závěsnou relaxační houpačkou, stolními hrami, stavebnicemi, didaktickými pomůckami, knihami, potřebami pro kreativní činnosti, audiovizuální technikou, počítačem, tabletem. Vybavení je dle potřeb průběžně doplňováno a obnovováno. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení. ŠD může využívat i cvičnou kuchyňku. Při příznivém počasí je využívána zahrada školy s prolézačkami a dopravní hřiště.

7. Personální podmínky

Vychovatelky ŠD splňují podmínky odborné pedagogické kvalifikace. Tu si zároveň zvyšují průběžně samostudiem a prostřednictvím odborných seminářů. Snaží se mít vysokou míru empatie, projevují vřelý vztah k žákům a vytvářejí příznivé sociální klima. Nabízejí žákům činnosti, které vzbuzují jejich zájem, podporují zdravé sebevědomí a rozvíjejí pozitivní stránky osobnosti.

8. Ekonomické podmínky

Na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydala ředitelka školy jako statutární orgán školy směrnici o výši úhrady v ŠD. Směrnice je součástí organizačního řádu školy. ŠD se ve své činnosti řídí zejména prováděcím předpisem ke školskému zákonem - vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění. Ředitelka školy touto směrnici stanovila příspěvek rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině na 50 Kč měsíčně za jedno dítě. Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do ŠD.

9. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu. Pokud ŠD využívá pro svoji činnost odborné učebny, řídí se příslušnými řády těchto učeben. Žák je přijat na základě vyplnění zápisního lístku zákonným zástupcem a následným zaplacením úhrady. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídní knize. Všechny vnitřní i venkovní prostory splňují bezpečnostní a hygienické normy (čistota, osvětlení, teplo, bezhlučnost, větrání, velikost nábytku) a jsou pravidelně kontrolovány. Činnost ŠD se řídí řádem školní družiny.

ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY Korálek

školní rok 2016/2017

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku dětí, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

Činnosti navazují na školní vyučování a jsou přizpůsobené věku a potřebám dětí.

Výchovné složky se střídají tak, aby převládala rekreační forma práce.

Při všech činnostech je nutné dbát především na bezpečnost dětí.

Činnost školní družiny zahrnuje následující formy vzdělávání:

PRAVIDELNÁ ČINNOST

Je dána týdenní skladbou činností, které se každý den opakují. Jsou to zejména organizované aktivity zájmového a odpočinkového charakteru:

zájmové činnosti - na každý den zařazena jedna zájmová činnost (výtvarná, pracovní, hudební, sportovní a pohybová a přírodovědná činnost), vše vychovatelka přizpůsobuje dětem a momentálním okolnostem

odpočinkové činnosti – klidové činnosti (poslech, četba, různé formy relaxace, individuální, spontánní hra)

rekreační činnosti (aktivní odpočinek) - kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování.

Jako aktivní odpočinek mohou sloužit i různé organizované zájmové činnosti (viz. výše).

příprava na oběd – prohlubování hygienických návyků, použití WC, kapesníku, zásady správného stolování

příprava na vyučování – prolíná se všemi činnostmi během celého dne ve školní družině, zahrnuje didaktické hry, hádanky, soutěže, rozšiřování slovní zásoby, tematické vycházky a činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování. Vychovatelka nevypracovává s dětmi domácí úkoly.

Odpočinková a rekreační činnost je často **činností spontánní** – dítě si samo volí druh činnosti. Role vychovatelky spočívá nejen v zajištění bezpečnosti, ale také v navození, podněcování a motivování některých vlastních aktivit dětí. Vychovatelka se může některých her osobně účastnit.

PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností. Mezi tyto akce patří např. besedy, slavnosti, exkurze a jiné.

ZÁŘÍ „My jsme kamarádi, my se máme rádi“

- Seznámení s kolektivem kamarádů
- Hlavně bezpečně (dopravní hřiště)
- Vítání podzimu (sběr přírodnin)
- Kolotoče

ŘÍJEN „Pan podzim vypráví“

- O zvířátkách
- O podzimních darech přírody
- O barevných dracích
- O strašidlech – Halloween

LISTOPAD „Z pohádky do pohádky“

- Pohádkové divadlo
- Pohádkové vaření (sušení ovoce)
- Pohádkové postavy z přírodních materiálů
- Výroba adventního kalendáře

PROSINEC „Vánoce jsou tady“

- S andílkem (adventní čas)
- Vůně Vánoc
- Vánoční těšení

LEDEN „Ledové království“

- Vánoční vzpomínání
- Zimní radovánky
- Ptáci a zvířata v zimě
- Vyprávění pod lampou (četba knih)

ÚNOR „Ve zdravém těle zdravý duch“

- Cvičíme si pro radost
- Masopustní veselí
- Stolečku, prostři se! (Povídání s Otesánkem)

BŘEZEN „Dobré ráno, přírodo“

- Pozorujeme přírodu
- Vstávej, semínko, holala
- Voda, počasí (světový den vody, meteorologie)
- Mlád'átka na jaře

DUBEN „Náš domov“

- Moje rodina
- Velikonoční těšení
- Den Země (ochrana naší planety)
- Místo, kde bydlím

KVĚTEN „Barvy a vůně kolem nás“

- Moje milá maminka
- Bezpečnost na silnici i na chodníku, pravidla při jízdě na kole, koloběžce
- Rozkvetlá louka (vycházka do přírody)
- U vody v přírodě

ČERVEN „Děti, děti, děti“

- Slavíme s dětmi
- Usměvavé sluníčko
- Svět fantazie
- Těšíme se na prázdniny

Tematický plán rozpracován na možné konkrétní podmínky, úkoly.

PODZIMNÍ OBDOBÍ (září, říjen, listopad)

Odpočinková a rekreační činnost

- práce s dětskou knihou a časopisem, četba, poslech četby na pokračování
- pamětné a zábavné úkoly
- hry rozvíjející smyslové vnímání
- posilování jemné motoriky (grafomotorické cviky, hry s drobnými hračkami a stavebnicemi,...)
- rozvoj slovní zásoby a vyjadřování formou dramatizace známých pohádek, námětovými hrami
- tematické hry (rodina, zaměstnání,...)
- jazykolamy, kvízy, hádanky, bludiště, soutěže
- tematické vycházky do přírody, sběr přírodnin
- hry na zahradě, na hřišti
- navazování a upevňování přátelství, kamarádských vztahů, snaha pomáhat druhým
- odpočinek na koberci, poslech CD relaxační hudba
- spontánní hry a zaměstnání
- stolní, společenské a tvořivé hry dle výběru dětí
- libovolné kreslení na tabuli, mazací tabulku, vybarvování omalováněk

Pracovní a výtvarná činnost

- práce s přírodninami (různá semena, jeřabiny, šišky, kameny, žaludy, kaštiny, šípky,...)
- práce s hlinou, výroba a zpracování slaneho těsta
- recyklované výrobky – výrobky z PET lahví
- skládání a stříhání papíru – podzimní motivy
- podzimní vaření – činnosti ve školní kuchyňce (zpracování a sušení ovoce, příprava a pečení jablečného štrůdlu)
- výroba lucerniček ze sklenic
- frotáž (listy)
- tvoření s papírem (koláž, vytrhávání, výroba draka)
- malba – tempera, anilinové barvy, pastely
- tiskátka (bramborová tiskátka, molitan, houbička, prstové barvy)
- tematické kreslení
- zátiší (ovoce, zelenina, mísa s ovocem)
- výroba draků

Hudebně-pohybová činnost

- dětské popěvky, říkadla, rozpočítadla
- písně s podzimní tematikou
- hudební hádanky
- hry na tělo (tleskání, pleskání, dupání)
- hry spojené s pohybem („když jsi kamarád“)
- procvičování rytmu, rytmizace, melodizace
- poslech oblíbených písní, tanec
- hra na rytmické hudební nástroje (Orffův instrumentář, bubínky, chřestidla)

Sportovní činnost

- bezpečnost při sportu, plnění hygienických požadavků
- tělovýchovné činnosti a soutěže v relaxační třídě i venku
- tělovýchovné chvílky
- pohybové hry v přírodě, na zahradě
- míčové hry, nácvik správného házení a chytání míče
- badminton, „líný“ tenis
- hry ve volném terénu (zdolávání překážek, svahů, zdolávání překážek, přebíhaná)
- závodivé hry družstev i jednotlivců
- sportovní chování, hra fair play
- jízda na kole, koloběžce, motokáře na dopravním hřišti, bezpečnost, znalost základních pravidel na silnici

Přírodovědná činnost

- proměny přírody -pozorování, rozhovor o přírodě
- ochrana přírody, čistota kolem nás, vliv znečištění ovzduší na život
- podzim v přírodě (na louce, v lese, na poli)
- příprava přírody, zvěře na zimu
- sklizeň úrody, práce na poli, na zahradě
- poznávání stromů a jejich plodů
- smyslové soutěže v poznávání ovoce a zeleniny
- práce s knihami, časopisy, atlasy, encyklopediemi
- poznávání jedlých a jedovatých hub
- svátek zvířat- povídání, encyklopedie
- využívání tabletu, počítače, audio – poznávání hlasů zvířat

Příprava na vyučování

- seznámení dětí s režimem dne ve ŠD, s vnitřním řádem ŠD
- orientace v prostorách školy, poznávání okolí školy
- bezpečná cesta do školy a ze školy, do jídelny, bezpečnost při pobytu v školní družině, na chodbách, školní kuchyňce, na školní zahradě a dopravním hřišti
- nebezpečí v podobě návykových látek, cizích lidí, hry s ohněm, s nebezpečnými předměty
- návyk udržovat si pořádek ve vlastních věcech (aktovka, penál, oblečení)
- zdraví, ochrana zdraví, základy první pomoci
- tematické hry a rozhovory, zdvořilostní návyky- oslovení, poděkování (hra „Na obchod“)
- prohlubování vzájemné spolupráce mezi dětmi, půjčování hraček, uklízení, pomoc navzájem

Příprava na oběd

- prohlubování hygienických návyků, použití WC, kapesníku
- základní pravidla společenských zásad správného stolování
- základy sebeobsluhy v jídelně
- čistota na jídelním stole, úklid stolu po obědě

ZIMNÍ OBDOBÍ (prosinec, leden, únor)

Odpočinková a rekreační činnost

- klidové hry a relaxace na koberci
- stolní soutěživé hry
- hádanky, kvízy
- didaktické, konstruktivní hry
- rozhovory o dětských problémech, zážitcích
- četba pohádek a příběhů, práce s dětskými časopisy, poslech CD, sledování pohádek na DVD
- hry na sněhu a se sněhem
- vycházky, cviky a soutěživé hry venku
- tělovýchovné chvíle (upevňování návyků správného držení těla, zdokonalování nervosvalové koordinace – prvky zdravotní gymnastiky)
- spontánní hry a činnosti dětí, kreslení malování, tvořivé hry

Pracovní a výtvarná činnost

- recyklované výrobky (karton, toaletní ruličky)
- výroba přáníček k Vánocům
- pečení a zdobení perníčků
- vystřihovánky (zimní, vánoční motivy)
- decupage (ubrousková technika)
- pečení vánočního cukroví
- vánoční zvyky a tradice – výroba lodiček ze skořápek
- vánoční dílnička – výroba dárků
- práce s nůžkami – vystřihování sněhových vloček, sněhuláků, zimních motivů
- výroba karnevalových masek
- stavění sněhuláků, iglů
- zdobení zmizíkem do inkoustu (zimní motivy)
- kolorovaná kresba s tuší
- malování na sklo
- mozaika
- novinová koláž
- hry s barvami (rozpíjení barev)
- sněhuláci – různé techniky

Hudebně-pohybová činnost

- poslech a zpěv koled
- vánoční diskotéka
- zpěv písní se zimní tematikou
- tanec – změny rytmu, tempa
- hudebně-pohybové hry a tanečky
- sluchové hry -reakce na sluchový podnět („Zvonečková“, „Židličková“)
- nácvik pásma koled
- karneval, diskotéka v maskách
- pohybové vyjádření hudby – prožívání hudby, spontánní projevy, individuální vyjádření

Sportovní činnost

- sportovní činnosti a hry venku na zdravém vzduchu, otužování při pobytu venku
- zimní radovánky (sáňkování, bobování, koulování)
- hod sněhovými koulemi na cíl
- překážkové dráhy
- cvičení zaměřené na posilování jednotlivých svalových partií
- cvičení rovnováhy
- pohybové hry zaměřené na rychlost, postřeh, obratnost
- relaxační cviky

Přírodovědná činnost

- pozorování a poznávání stop ve sněhu
- ptáci v zimě
- zima – život v lese
- krmení zvířete, ptáků
- zimní příroda, krásy zimní krajiny
- pokusy s ledem, vodou, čistota sněhu
- nebezpečí v zimě – zimní sporty, tající sníh, laviny, padající rampouchy
- soutěže s přírodovědnou tematikou
- proměny počasí, záznamy
- sledování ptáků v krmítku, rozeznávání druhů ptáků (v krmítku, encyklopedie, PC)
- život na severním pólu
- zimní „spáči“
- péče o rostliny ve třídě, podmínky k životu

Příprava na vyučování

- vánoční zvyky a tradice
- vyprávění, předčítání (jak žili děti dřív, jak dříve lidé slavili vánoční svátky,...; např. „Malý Bobeš“)
- rozhovor o zdravém životním stylu, otužování, zdravé výživě,...
- rozhovor -bezpečnost při hrách, předcházení zranění
- praktický nácvik první pomoci (ošetření drobných zranění, obvazování, zalepení krvácivé rány,...) – formou námětových her
- prohlubování dovedností a znalostí dětí formou různých didaktických her
- vycházky – prohlubování poznatků o přírodě, společensky – vědní poznatky

Příprava na oběd

- prohlubování hygienických návyků, použití WC, kapesníku
- základní pravidla společenského chování
- zásady správného stolování
- úprava a čistota oděvu
- sebeobsluha, samostatná domluva při volbě pokrmu v jídelně

JARNÍ OBDOBÍ (březen, duben, květen)

- Odpočinková a rekreační činnost
- odpočinek a relaxace na koberci
- stolní, společenské a jiné hry, hádanky
- posilování sebevědomí dětí, kamarádské vztahy, férové chování vůči ostatním
- vycházky do přírody, pasivní i aktivní odpočinek při pobytu venku
- individuální zájmové činnosti
- pohybové hry, míčové hry (rozvíjení hrubé motoriky, koordinace, postřehu)
- tance, tanečky, poslechové i aktivní činnosti při hudbě, hudebně pohybové hry
- soutěživé a postřehové hry na hřišti, dodržování pravidel, spolupráce s ostatními při kolektivní hře

Pracovní činnost a výtvarná

- jarní a velikonoční motivy
- velikonoční přáníčka
- zdobení vajíček (různé techniky)
- jarní a velikonoční zápichy, závěsy, dekorace
- práce s jehlou a bavlnkami, látkou, přišívání knoflíků
- práce s modelovací hmotou
- papírové skládanky, vystřihovánky, ozdoby do oken
- škrobová vejce
- obrázky z geometrických tvarů
- fotoobrazy (nastříhané pohlednice)
- recyklované výrobky (plaketky z plíšků od čajových svíček, náušnice z PET lahví)
- velikonoční dílnička – tvoření – velikonoční a jarní tematika
- mramorovací barvy (vajíčka)
- papírový pedig (velikonoční motivy, vajíčka, sluníčko)
- chodníkové křídly
- obrázky z lékařských špachtlí
- tvoření z papíru, krepového papíru, barevné čtvrtky, balicí papír (výrobky a přáníčka ke dni
- matek)
- dokreslovaná fotografie
- kreslení poslepu na tabuli

Hudebně-pohybová činnost

- poslech a zpěv písní s jarní tematikou
- hudebně pohybové cítění – tanečky
- melodizace říkadel
- dorozumívání se zpěvem
- improvizovaný pohyb k reprodukované hudbě
- vnímání barvy zvuku hudebních nástrojů
- sluchové vnímání – poznávání

Sportovní činnost

- radost z pohybu, přirozený pohyb na čerstvém vzduchu
- míčové hry
- skákání „panáka“
- cvičení rovnováhy při jízdě na kole, koloběžce
- pohybové hry v přírodě
- slalomová dráha, překážková dráha, „opičí“ dráha
- kolektivní sporty (kopaná, vybíjená, přehazovaná)
- cvičení na rehabilitačních míčích

Přírodovědná činnost

- práce na školní zahradě, ve skleníku (setí ředkviček, mrkve, sázení kedluben, rajčat, paprik)
- růst rostlin, části rostlin, pokusy – pozorování klíčení
- poznávání jarních rostlin
- ochrana před infekčními nemocemi, otužování
- jarní příroda, změny v přírodě, počasí
- ptactvo, živočichové, mláďata
- ochrana všech živočichů
- koloběh vody
- přírodní katastrofy (záplavy, sesuvy půdy,...) a jejich vliv na život
- domácí zvířata, domácí mazlíčci
- ochrana životního prostředí, úklid v okolí školy
- život v trávě
- význam vody pro život, čistota vodních toků, šetření vodou

Příprava na vyučování

- upevňování a rozšiřování znalostí o přírodě, přírodních jevech, stavbě rostlin,...
- práce a encyklopediemi, atlasy, knihami – kladný vztah ke knize, četbě
- měření času, znalost hodin (individuálně), roční, období, den a noc, denní režim
- svátky jara, velikonoční tradice, velikonoční koledy
- práce všech složek integrovaného záchranného systému (hasiči, zdravotníci, horská služba,
- policie; Den hasičů
- dopravní výchova, bezpečnost na ulici, dopravní značky
- environmentální výchova -Den Země; ochrana životního prostředí, globální oteplování, úspora energie, recyklace,...
- mezilidské vztahy, úloha rodiny, Den matek
- posilování zrakového, hmatového a sluchového vnímání při různých smysl. hrách
- svěťadily, chápání rozdílů mezi jednotlivými národnostmi, četba pohádek z různých zemí

Příprava na oběd

- prohlubování hygienických návyků, použití WC, kapesníku
- základní pravidla společenského chování
- zásady správného stolování
- pomoc mladším dětem při stolování, donášece jídla

LETNÍ OBDOBÍ (červen)

Odpočinková a rekreační činnost

- odpočinek ve třídě i venku , slunění
- společenské a tvořivé hry, hádanky, kvízy, hlavolamy
- společná četba, vyprávění
- klasická pohádka
- vyprávění o prázdninách
- vědomostní a sportovní soutěže
- hry s vodou (venku)
- tělovýchovné chvílky s novými prvky
- míčové a pálkové hry
- jízda na kole a koloběžce

Pracovní činnost a výtvarná

- pletení věnečků z lučních květin
- recyklované výrobky – obrazy z PET víček
- malování do klovatiny, zapouštění barev (květy, louka)
- eukanistika (zažehlování voskových pastelů)
- chodníkové křídly
- kašírování

Hudebně-pohybová činnost

- písničky s letní tematikou, žertovné písně
- poslech – různé hudební žánry
- dramatizace oblíbených písní
- sólový i sborový zpěv – zábavná soutěž „Superstar“
- hudebně-pohybové hry, tanečky
- poslech hudby domorodých indiánů (CD nahrávky, PC -internet)

Sportovní činnost

- pohybové hry a soutěže v přírodě, na hřišti (mrštnost, rychlost, obratnost)
- míčové hry, lano, švihadla, obruče
- cvičení s netradičními pomůckami (krabice, PET lahve, klacíky)
- kriket, Twister
- základy basketbalu
- badminton
- turistické vycházky s tělovýchovnými prvky

Přírodovědná činnost

- život u vody a ve vodě (pozorování a poznávání ryb, obojživelníků, ptactva, hmyzu)
přírodovědné hádanky, kvízy, bludiště
- orientace v přírodě, práce s kompasem
- stavění domečků z přírodnin – kolektivní i individuální hry
- poznávání fauny, flóry (atlas, encyklopedie, knihy, PC)

Příprava na vyučování

- společenské hry, pexeso, kvarteto (zábavnou formou opakovat počítání, barvy, tvary, zrakovou a sluchovou paměť...)
- omalovánky, kreslení a malování (představivost, kreativita, fantazie)
- při vycházkách prohlubovat přírodovědné znalosti, znalosti v oblasti dopravní výchovy, ochrany zdraví,...
- význam vody pro život, čistota vodních toků, šetření vodou
- život u vody a ve vodě (rostliny, živočichové)
- trávení volného času, blíží se prázdniny (bezpečnost o prázdninách - ve vodě, na silnici, při sportu a jiných činnostech)
- základy první pomoci tonoucímu

Příprava na oběd

- prohlubování hygienických návyků, použití WC, kapesníku
- základní pravidla společenského chování
- zásady správného stolování
- sebeovládání, přiměřený hlasový projev ve školní jídelně během oběda

Příležitostné akce:

- pouštění draků (září, říjen)
- Halloween - výroba lucerniček (listopad)
- pečení perníčků k Mikuláši (prosinec)
- vánoční dílnička (prosinec)
- výroba dárků pro budoucí prvňáčky (leden)
- návštěva knihovny (leden)
- čarování v kuchyni – příprava rozličných pokrmů, stolování (únor)
- maškarní rej – výroba masek, soutěže, diskotéka v maskách (únor)
- „Kdo z koho“ – turnaj ve hře „Člověče, nezlob se“ , „Pexeso“ (březen)
- návštěva Planetária v Uh. Brodě (březen)
- velikonoční dílnička (duben)
- mezinárodní den matek - výroba dárků (květen)
- mezinárodní den dětí – den soutěží a her (červen)